

Chers parents,

Suite aux annonces ministérielles, nous tenons à vous faire part de notre grande inquiétude quant à la mise en œuvre à la rentrée 2024 de groupes de niveaux en français et en mathématiques. **Cela concernerait toutes les classes de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup>, puis les classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> dès 2025.** Cette réforme ne profitera ni aux élèves les plus faibles ni aux élèves plus performants.

Pourquoi refusons-nous les groupes de niveaux en français et en mathématiques ?

- D'abord, **nous refusons d'instaurer une école à deux vitesses** qui reviendrait à trier les élèves dès le premier mois de l'année de 6<sup>ème</sup> (les groupes seraient constitués à partir des évaluations de 6<sup>ème</sup>). **Regrouper les élèves les plus faibles les priverait d'une émulation qui les aide à progresser. Mais les études scientifiques montrent que, même pour les élèves performants, le regroupement homogène ne les fait pas davantage progresser.** Nous nous sommes toujours battus pour une école porteuse des mêmes ambitions pour tous les élèves, fondée sur la mixité et l'exigence pour tous. Nous ne pouvons accepter ce renoncement.
- Ensuite, **quelle estime de soi pour des élèves qui, dès le début de l'année de 6<sup>ème</sup>, auront l'impression d'être en difficulté ?** D'avoir raté ? De ne pas avoir les mêmes capacités que les autres alors même que l'entrée au collège est déjà si délicate pour eux ?
- Cette réforme pose en outre de nombreux problèmes pratiques. Sans rentrer dans des considérations techniques, la répartition des élèves dans des groupes de niveaux entraînera de très importantes contraintes dans les emplois du temps. **Le risque est grand que les emplois du temps des élèves soient moins propices aux apprentissages.**
- L'éclatement du groupe classe, puisque les élèves seront regroupés différemment 9 heures par semaine (sur 25 !), **rendra impossibles les projets interdisciplinaires**, puisque les groupes seront différents d'une matière à l'autre. **La question de la sociabilité et de la cohésion se pose aussi, puisque les élèves changeront de camarades d'une heure sur l'autre.** L'actuelle organisation du lycée montre de réels impacts sur la vie sociale des élèves.
- Cette réforme se fait sans donner aux établissements de moyens supplémentaires. **Pour financer ces groupes de niveaux, consigne est donc donnée aux chefs d'établissement de prendre sur d'autres dispositifs qui profitent aux élèves.** Ainsi, à très court terme, sont menacés les groupes de TP en sciences, le financement du savoir-nager, des groupes de soutien en mathématiques, en français, en histoire-géographie, ou l'option latin, l'option euro anglais et la bilangue. Cela menace aussi plusieurs clubs qui font pourtant la richesse de l'établissement.
- Enfin, vous n'êtes pas sans savoir **qu'on manque de professeurs.** Pourtant, cette réforme nécessite beaucoup plus de professeurs de français et de mathématiques qu'actuellement. Il arrive déjà souvent que des professeurs absents ne soient pas remplacés : **il est certain que l'an prochain, à cause du manque de professeurs, de nombreux groupes n'auront pas de professeur de maths ou de français devant eux.**

Pour toutes ces raisons, **de nombreux enseignants seront en grève le jeudi 1<sup>er</sup> février** afin de défendre une école plus juste, qui donne les mêmes chances à chacun. D'autres actions suivront sans doute.

Les enseignants du collège sont disponibles pour répondre à vos interrogations.

Vous pouvez compter sur notre engagement au service des élèves et de l'École publique,

Les enseignantes et enseignants du collège Gustave Courbet.