

Madame Dominique FIS
Directrice académique
des services de l'Éducation Nationale
5 place des Faïenciers
76037 Rouen

Le Havre, le 6 février 2024.

Objet : Réseau RASED - 8^{ème} circonscription de Seine-Maritime

Madame la Directrice académique,

A l'heure où le Président de la République et son 1^{er} Ministre affichent leur volonté de « réarmer l'école » et de faire de la santé mentale de la jeunesse une « Grande cause de l'action gouvernementale », je m'inquiète de l'affaiblissement constant depuis 2008 qui se traduit actuellement par une quasi-disparition sur plusieurs secteurs de ma circonscription (Le Havre sud, est et nord, Gonfreville l'Orcher, Harfleur, Gainneville) pourtant particulièrement concernée par les problématiques d'échecs scolaires et de difficultés sanitaires et sociales, du Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés, le RASED.

Au sein des écoles, lorsqu'un enseignant détecte une difficulté persistante chez un élève, le recours à un enseignant spécialisé ou un psychologue scolaire s'avère pourtant indispensable, et même si le dédoublement de plusieurs classes en maternelle et en élémentaire facilite l'accompagnement scolaire ciblé et personnalisé, il n'empêche que l'enseignant se trouve souvent démuni face à des problématiques d'ordre comportemental ou médical.

Le 23 novembre, le Conseil d'administration du collège Gustave-Courbet (REP) a voulu alerter et illustrer concrètement par une main courante tenue sur une seule journée, les situations vécues par les enseignants et l'équipe de direction au quotidien du fait de l'absence d'infirmière et d'assistante sociale dans l'établissement. Le jour de ce recensement, 10 élèves étaient concernés et n'ont pu bénéficier d'un accompagnement adapté.

../..

De même, la conduite de l'excellent travail partenarial dans le cadre des Programmes de Réussite Educative se trouve contrarié par l'absence de professionnels du RASED, non seulement concernant la détection mais également pour contribuer aux bonnes prises en charge. D'autant plus que depuis plusieurs années et même si cette situation ne relève pas de l'Education Nationale, nous faisons face à un éloignement des Centres Médico-Psychologiques (CMP) jadis présents par leurs antennes au cœur de nos quartiers notamment en Quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV).

Je sais que certains professionnels du RASED sont particulièrement accablés par un sentiment de délaissement de la part de leur administration, et sont affectés par la nécessité face à la contraction du réseau de devoir prioriser leurs interventions, laissant de fait de côté des situations qui mériteraient un accompagnement.

Un Pôle ressource permettant de mutualiser les moyens existe bel et bien, j'en ai conscience, mais on m'explique que des contraintes administratives rendent difficile sa saisie et qu'il est visiblement doté de moyens insuffisants.

Je souhaite donc vous relayer l'inquiétude des professionnels enseignants, des professionnels de santé et des élus locaux de ma circonscription. Mais au-delà de cette alerte, je souhaiterais également connaître les dispositions envisagées le cas échéant pour renforcer le RASED sur ma circonscription et disposer d'un état des lieux des moyens actuellement mobilisés, avec leur évolution au cours de ces dernières années.

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant pour votre écoute, je vous prie de croire, Madame la Directrice académique, en l'expression de mes respectueuses salutations.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Jean-Paul Lecoq', written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat abstract.

Jean-Paul LECOQ