

Un parcours citoyen exemplaire

Éducation. Le député Jean-Paul Lecoq a invité des écoliers de CM2 de l'école Jehan-de-Grouchy à visiter l'Assemblée nationale.

Les écoliers de CM2 de l'école Jehan-de-Grouchy et leur professeure Solenne Legrand se sont levés très tôt, ce mardi 2 avril, pour se rendre à la capitale à l'Assemblée nationale. Cette visite était la dernière étape du parcours citoyen qu'ils ont effectué en participant à l'opération « Parlement des enfants ». À leur arrivée au palais Bourbon, ils ont été accueillis par leur député Jean-Paul Lecoq qui les a accompagnés dès le départ dans leur démarche et leur a fait découvrir les espaces emblématiques de ce haut lieu de la démocratie : la salle des Quatre Colonnes, la salle des Pas Perdus, la bibliothèque où ils se sont émerveillés à la vue de la quantité de livres et des plafonds peints par Eugène Delacroix. Et surtout l'hémicycle où ils ont pu assister à la traditionnelle séance du mardi des questions orales au gouvernement. Ce matin-là, c'était Élisabeth Borne, ministre des Transports, qui était interpellée sur la prolongation du RER B. « *C'est beaucoup plus grand qu'à la télé et le perchoir est très haut. Et puis les députés doivent parler très vite* », remarque les enfants. Par ailleurs, ces jeunes citoyens ont impressionné l'accompagnatrice par leurs connaissances du fonctionnement de cette institution et des diverses étapes du travail législatif.

DÉBRIEFING EN COMPAGNIE DE L'ÉLU

À leur retour en classe jeudi dernier, ultime moment de ce parcours citoyen, la visite de Jean-Paul Lecoq dans la classe pour une sorte de débriefing avec un jeu de questions-réponses au



Dans la cour d'honneur du palais Bourbon

quel s'est livré avec visiblement beaucoup de plaisir le député. « *Entre eux et moi, le courant est vraiment passé, c'est une très belle relation qui s'est établie, se réjouit-il. Mais j'aime parler avec les citoyens quel que soit leur âge* », complète l'élu. Et le tutoiement était de rigueur des deux côtés. Des questions ont fusé, très pro-saïques comme son nombre de costumes ou le lieu où il dort quand il est à Paris, ses déplacements, mais aussi des interrogations plus fondamentales sur l'écharpe d'élu bleu-blanc-rouge,

les raisons de son engagement, la différence entre la gauche et la droite, la décision de changer de parti politique, de se représenter à des élections...

Enfin, pour remercier l'élu du précieux temps qu'il leur a consacré, les écoliers lui ont remis une grande carte avec une photo de la classe et un petit mot de chacun. Et c'est Sihame qui aura le dernier mot : « *Leur travail n'est pas facile. Ils doivent se battre pour les citoyens.* »