

Madame Nicole BELLOUBET

Ministre de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

Hôtel de Rochechouart

110 rue de Grenelle

75357 PARIS SP 07

Harfleur, le 15 avril 2024.

Objet : Réseau RASED - 8^{ème} circonscription de Seine-Maritime

Madame la Ministre,

Fréquemment interpellé par des enseignants et par des parents d'élèves confrontés à des problématiques d'échecs scolaires et de difficultés sanitaires et sociales d'un nombre croissant d'élèves, j'ai saisi le 6 février dernier Madame la Directrice académique des services départementaux de l'Éducation Nationale pour notamment m'inquiéter de la quasi-disparition sur plusieurs secteurs de ma circonscription (Le Havre sud, est et nord, Gonfreville l'Orcher, Harfleur, Gainneville) du Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés, le RASED.

J'ai souligné, par plusieurs exemples concrets, les conséquences qu'entraîne le retrait progressif, depuis des années, du nombre d'enseignants spécialisés, mais aussi des personnels médico-sociaux de l'Éducation Nationale, et ceux des Centres Médico-Sociaux (CMP) qui ne dépendent pas de votre Ministère.

Au-delà de cette alerte, je souhaitais connaître les dispositions envisagées pour restaurer le RASED sur ma circonscription et disposer d'un état des lieux des moyens actuellement mobilisés, avec leur évolution au cours de ces dernières années.

Malheureusement, la réponse apportée par Madame la Directrice tend à confirmer que l'Éducation Nationale mobilise de moins en moins de moyens opérationnels pour répondre aux besoins particuliers identifiés par les enseignants, tout en cherchant à mutualiser au maximum ceux existants encore, avec comme constat récurrent les difficultés à recruter et autres postes laissés vacants. Cela m'inquiète au plus haut point.

J'ose imaginer que des dispositions structurelles sont d'ores et déjà prises par votre Ministère pour remédier à ces carences, notamment à travers des modalités redonnant de l'attractivité à ces métiers et spécialités, et je souhaiterais par conséquent les connaître afin de pouvoir redonner concrètement des perspectives d'amélioration pour les détections, suivis et accompagnements particuliers des élèves en difficultés, à mes interlocuteurs réguliers sur ces sujets.

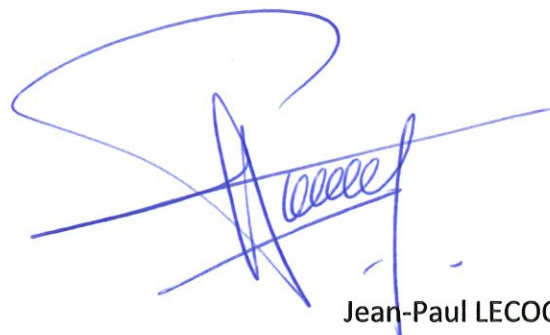
Tous attendent un retour en force des moyens éducatifs, sur toute l'étendue de la gamme, au cœur de nos communes et de nos quartiers.

Car à l'évidence, tous les témoignages que je collecte en attestent, on ne peut pas faire reposer plus longtemps la réussite éducative des élèves qui en sont éloignés par leur état de santé physique, psychologique ou par les difficultés momentanées ou plus durables de leur existence et environnement, sur « les moyens du bord » et la simple bonne volonté des personnels qui sont déjà mobilisés et pour beaucoup très chargés, voire pour certains découragés.

Je joins à ce courrier l'échange que j'ai eu avec Madame la Directrice académique.

Comptant sur votre réponse concrète, je vous prie de croire, Madame la Ministre, en l'expression de mes respectueuses salutations.

Bien à Vous,



Jean-Paul LECOQ